

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Современные технологии развития профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность программы обусловлена необходимостью в повышении профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации по инновационной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Слушатели смогут расширить представления о задачах и содержании инновационной деятельности в ДОО, изучат и осvoят инновационные технологии, формы, методы и приемы образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.

Программа направлена на овладение педагогами надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в группе и с отдельными людьми

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

изучить требования федерального государственного образовательного стандарта ДО к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации;

обучить методам и конкретным технологиям сопутствующим профессиональной деятельности воспитателя;

освоить методические приемы инновационной деятельности;

совершенствовать профессиональные компетентности по использованию педагогических технологий в образовательном процессе ДОО.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Трудоёмкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объём часов по форме обучения: заочное обучение с использованием ДОТ (без отрыва от производства) – 29 часов, очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МАДОУ «Центр развития ребенка	руководитель Гамманова Илюса	Цифровые технологии в системе дея-

- детский сад №1 «Шатлык» г.Набережные Челны	Ульфатовна	тельности педагога дошкольной образовательной организации
МБДОУ "Детский сад №30 "Белочка" г.Набережные Челны	руководитель Стародумова Ольга Николаевна	Совершенствование профессионализма педагогов ДОО как условие реализации ФГОС ДО
МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №51 "Торнакай" г.Набережные Челны	руководитель Исмагилова Алсу Хузямухаматовна	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» г.Набережные Челны	руководитель Митрохина Ирина Владимировна	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 "Ветерок" г.Набережные Челны	руководитель Мартьянова Тамара Владимировна	Особенности моделирования образовательной деятельности в инклюзивных группах в ДОО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульча-чак» г.Набережные Челны»	руководитель Марданова Сария Фаннуровна	Особенности моделирования образовательной деятельности в инклюзивных группах в ДОО
МАДОУ "Детский сад №104 "Бэлэкэч" г.Набережные Челны	руководитель Сорошкина Светлана Александровна	Содержание и методы инновационной деятельности педагогов дошкольной организации
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №106 «Забава» г.Набережные Челны	руководитель Гимадеева Зульфия Давлет-Адиевна	Особенности моделирования образовательной деятельности в ДОО

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: **очно-заочная** (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности*: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Слушателям предлагается **разработать и презентовать мастер-класс** - мероприятия методического характера, содействующего освоению педагогами современных педагогических компетенций, в том числе умений нового педагогического профессионализма.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.